Codeer instructies SoapBot

vives







WWW.RATOEDUCATION.BE

410

Ð

vives

Inhoud

Starten met SPIKE Prime Starten met SoapBot

Basis opdrachten:

- 1. Klaarzetten motoren
- 2. Eens pompen
- 3. Ogen laten oplichten
- 4. Zeep als hand gezien wordt
- Ogen doven tijdens pompen
 Basis extra:
- a) Geluid als hand gezien
- b) Zelf een extra functie bedenken?

Doordenkers opdrachten:

- 1. 2x pompen
- 2. Tekst op scherm plaatsen
- 3. Wastijd aangeven
- 4. Lichtje rood en groen laten branden

Expert opdrachten:

- 1. Wijzer laten tikken als een klok
- 2. Lichtje rood laten knipperen
- Biepsignaal geven als tijd afgelopenExpert extra:Wastijd aftellen op scherm





Starten met SPIKE Prime

TECHNOLOGY ENGINEERING MATH

Om deze codeer instructies te kunnen volgen, ben je best al wat vertrouwd met de SPIKE software. Heb je nog geen SPIKE ervaring, volg dan eerst de 3 "Aan de slag" lesjes die in de software zitten. Nieuwe SPIKE? Doe dan zeker eerst een firmware update.



INNOVATION STUDIO

Starten met SoapBot

Bouw de SoapBot, de bouwinstructies vind je op: www.legostudiovives.be/bouwideeen

In de volgende stappen krijg je telkens een programmeer opdracht. Programmeer & test elke keer deze opdracht, probeer ook steeds te begrijpen wat je doet en hoe het werkt!

Let op: zorg dat je eerst programmeert en test met een lege zeeppomp of zonder zeeppomp, anders kan het een zeperig boeltje worden...







Basis opdracht 1: Klaarzetten motoren

Omdat we niet altijd weten in welke positie de robot staat als we opstarten, zullen we eerst de motoren naar hun startpositie brengen. Gebruik hiervoor één van de blauwe "Motoren"-blokken, "Ga kortste pad naar".



Merk op: hier bovenaan kan je de huidige stand van de motoren en de waarde van de afstand sensor aflezen.

Let erop dat je meerdere motoren aanvinkt en zo motor C & D met 1 bok aanstuurt.

Als je dit programma uittest zal er niet altijd iets gebeuren. Als je een motor met de hand een stukje verdraait zodat hij niet meer op "0" staat, zal je zien dat deze code hem terug goed zet.

SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING MATHS



Basis opdracht 2: Eens pompen

We willen natuurlijk dat onze SoapBot ons straks zeep kan geven. Hiervoor moet hij motor C & D eerst 150° vooruit laten draaien en dan weer terug laten keren. Hiervoor zullen we "Beweging"-blokken gebruiken, deze zorgen ervoor dat de motoren mooi gelijktijdig bewegen.



TECHNOLOGY ENGINEERING

Deze code laat de robot het zeeppompje indrukken. Welk blok moet er toegevoegd worden om hem te laten terugkeren en zo het pompje terug los te laten?

Merk op: voor het pompje dat wij gebruikten was 150° genoeg om het goed te laten werken. Hoe ver wordt jouw pompje best ingedrukt? Hoeveel graden kunnen we onze robot maximaal laten "drukken"?

graden



Basis opdracht 3: Ogen laten oplichten

Nu pompt onze SoapBot 1 keer, telkens we het programma laten starten. We willen eigenlijk graag dat hij dit doet als we ons hand onder het pompje houden. Met welke sensor kan hij onze hand zien?



TECHNOLOGY ENGINEERING

Als we zijn "ogen" eerst laten oplichten zal het duidelijker zijn waar we straks onze hand moeten houden.



Basis opdracht 4: Zeep als hand gezien

Pas nu jouw code aan zodat de robot pas pompt als hij je hand ziet. We zullen hiervoor een nieuw "Gebeurtenis"-blok gebruiken. Welke blokken moeten we verplaatsen van de "Gestart"-gebeurtenis naar de "Dichterbij dan"-gebeurtenis?



SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING MATH

Let op: behalve het gebeurtenisblok, geen andere nieuwe blokken toevoegen, enkel de blokken verplaatsen die voor het pompen zorgen.

Wat betekent die 6 cm hier?

Wat gebeurt er nu als we onze hand onder de afstandssensor blijven houden?



Basis opdracht 5: Ogen doven tijdens pompen

Kan je de ogen van de SoapBot laten doven als hij naar beneden drukt?



Welke blokken moeten we hiervoor toevoegen en waar moeten we die plaatsen?

Heb je er aan gedacht om de ogen terug te laten oplichten na het naar beneden gaan?

Extra:

Kan je hem ook een geluidje laten maken als hij je hand ziet?

Kan je zelf nog een extra functie bedenken?





Doordenkers opdracht 1: 2x pompen

Met maar één keer pompen geeft onze SoapBot niet genoeg zeep. Als we een herhalingsblok rond de blokjes voor het pompen plaatsen kunnen we aangeven hoeveel keer de robot moet pompen.







SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING MATHS

Doordenkers opdracht 2: Tekst op scherm

Om duidelijk te maken wat onze SoapBot doet kunnen we een tekst op de SPIKE hub laten verschijnen. Gebruik daarvoor het "Schrijven"-blok dat je bij de "Licht"-blokken terugvindt. Bedenk zelf welke boodschap je wil laten afspelen.



SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING MATH

Als we dit programma testen, zal je zien dat nu slechts één keer de tekst op het scherm geplaatst wordt. Kan je er voor zorgen dat deze boodschap voortdurend herhaald wordt?



Doordenkers opdracht 3: Wastijd aangeven

Als je je handen wast, is het belangrijk dat je dit niet te snel doet. Daarom heeft onze SoapBot een "vlagje" waarmee hij kan aangeven hoe lang je nog moet wassen. Dit vlagje wordt bestuurd door **Motor E**. We zullen deze Motor E dus ook eerst klaarzetten bij het starten van ons programma.

Motoren

SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING



Om niet te snel te bewegen zullen we de snelheid van **Motor E** instellen op 40 % We laten de robot bij het starten al eens wuiven met het vlagje door **Motor E** naar positie 200 te sturen. Daarna mag **Motor E** via het kortste pad terug naar positie 0 gaan (= bovenaan)

Het is belangrijk dat we het herhalen van de tekst na het wuiven plaatsen. Waarom zou dit zijn?



Doordenkers opdracht 3: Wastijd aangeven

Nu Motor E klaar staat, kunnen we hem na het pompen rechtsom naar beneden laten gaan. Eenmaal beneden mag hij traagjes linksom terug naar boven gaan. We kunnen er voor zorgen dat het naar boven gaan ongeveer 20 seconden duurt door de snelheid op 1% te zetten.



Merk op: doordat we de motor zo traag zetten, zal hij wat schokkerig bewegen (door de wrijving binnenin de motor). Dit is normaal. (Als we straks het vlagje laten "tikken" als een klok, zal dit schokken opgelost worden.)

Bij het testen lijkt deze code op het eerste zicht te werken, maar wat gebeurt er als je een 2^{de} keer je hand onder de zeeppomp steekt? Kan je dit probleem oplossen?

SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING MATHS



Doordenkers opdr. 4: Lichtje rood & groen

Achter de grote ronde knop van de Spike Hub zit een lichtje dat je met verschillende kleuren kunt laten branden. Zoek eens bij de "Licht"-blokken met welk blokje je het lichtje van de middelste knop kan instellen?



SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING

Op welke plaatsen moet je dit blok toevoegen in onze code als je wil dat het licht op rood geplaatst wordt bij de start van het pompen en terug groen geplaatst wordt als de wastijd is afgelopen?



Expert opdr. 1: Laten tikken als een klok



TECHNOLOGY ENGINEERING

Omdat onze vlag een tijdsduur aangeeft is het leuk als we deze kunnen laten tikken als een klok. Pas de code aan zoals op onderstaande afbeelding. Let er op dat je telkens **Motor E** kiest! Het "Wacht"-blok vind je bij Bediening.

Bediening



Wat zal er nu gebeuren denk je? Test het programma uit.

Hoe lang duurt dit tikken nu? Het is de bedoeling dat dit tikken ongeveer 20 seconden duurt, waarom wachten we hier dan 20 keer 0,7 seconden en niet 20 keer 1 seconde?



Expert opdr. 2: Lichtje rood laten knipperen

We hebben al een lichtje dat groen en rood brandt, maar kan je het rode lichtje ook laten knipperen tijdens het omhoog gaan van het vlagje?



TECHNOLOGY ENGINEERING

Tip: voeg hiervoor het "Middelste knop licht instellen op"-blok toe aan de herhaling van onze klok. Eén keer met de instelling "geen kleur", en één keer me de instelling "rood", De plaats waar je ze toevoegt is hier belangrijk.







Expert opdr. 3: Biepsignaal geven

Als ons vlagje boven komt, moet nu nog geluidssignaal gegeven worden om duidelijk aan te geven dat de nodige tijd voor het handenwassen afgelopen is.











Hier zie je een mogelijke uitwerking van ons programma tot nu toe.

SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING MATHS



Nog zin in een echt moeilijke uitdaging? Laten we tijdens het omhoog gaan van het vlagje ook op het scherm aftellen van 9 tot 0. Dit klinkt misschien eenvoudig maar er komt best veel bij kijken om dit te doen.

Eerst moeten we de tekst stoppen die nu voortdurend op het scherm geschreven wordt. Dit mag gebeuren van zodra onze handen gezien worden door de afstandssensor. We kunnen dit doen met behulp van het "andere stacks stoppen"-blok dat te vinden is bij bediening.



Dan moeten we een variabele maken waarin ons getal bijgehouden wordt.



Nieuwe variabele										
Afteller										
	OK									
ANNULEREN	ŬK									

Er verschijnt nu een extra venster waar we de waarde van onze variable "Afteller" kunnen zien.

 Afteller
 0

 Image: Stepse stepsestepse stepse stepsestepse stepse stepse stepse stepse stepsesteps

We willen aftellen van 9 naar 0. Telkens onze handen gezien worden, moeten we onze Afteller terug op 9 plaatsen, zodat we dan later van 9 kunnen aftellen.



INNOVATION STUDIO

Om het niet al te moeilijk te maken zullen we ons vlagje nu in 10 stappen naar boven laten gaan. (In plaats van in 20 stappen zoals hiervoor.) We moeten dan dus ook het aantal graden en de wachttijd verdubbelen om terug boven te komen.



INNOVATION STUDIO

Vervolgens zullen we telkens de waarde van onze Afteller op het scherm schrijven. Dit doen we door het ronde "Afteller"-blokje van bij variabelen in een "Schrijven" blok te slepen.





En op het einde van onze herhaling zullen we de waarde van Afteller veranderen met -1. Zo zal er dus tekens de vlag één beweging omhoog gaat, de waarde 1 afgetrokken worden van onze Afteller en zal deze waarde op het scherm getoond worden.





Zo, dit is dus het uiteindelijk resultaat van al ons codeerwerk:

Het aftellen is dus zeker niet eenvoudig maar wel de moeite waard?



				с	35	÷			() + 1 °)	E	359		F	31 0	Cn
1	6		war	nnee	er pro	o ogra	amm	a w	ordt	ges	, tart	í				
	6	5	C	D -) g	a	kort	ste	pad	•	naa	ar po	ositie		0	
	3		bev	vegi	ng m	oto	ren i	inste	ellen	op	C	D .	9			
			F	•	licht	on	nhoo	g (00	D		3	40 20			
	•	0	E	•	stel	t sn	elhei	id in	op	40) ,	•		j.	-	
	•		E	•	ga	ko	rtste	pa	d 🔻	ne	iar p	osit	ie (200		
	6		E	•	ga	ko	rtste	e par	d 🔻	na	iar p	osit	ie (0		
			mid	Idel:	ste k	nop	lich	t ins	stelle	en o	P (groe	n •			
	P		10	ZEE	P HI	ER	sch	nijv	en							
	4	<u> </u>			9	•		-								







© 2020 Dimitri Dekyvere LEGO® Education Academy certified STEM Teacher Trainer LEGO® is a registered trademark of the LEGO Group, which does not sponsor, endorse, or authorize these instructions or the model they depict.





